

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып:

2-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Н. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

ТЖБ және БЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1300,00%	1000,00%	0,00%	700,00%	600,00%	7700,00%	10000,00%
БЖБ 2	1300,00%	1000,00%	0,00%	600,00%	700,00%	7700,00%	10000,00%
ТЖБ	1300,00%	1500,00%	0,00%	400,00%	900,00%	9200,00%	10000,00%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру. 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу
ТЖБ	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Тәңірбергенова Әдина	Даулетбекова Айару, Бохалин Әмір, Мұхаметқан Талшын, Сейлханова Мадина, Нұрлыбек Нұржігіт, Жанарбекқызы Наргиз
БЖБ 2	-	Айманқан Інжу, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Тәңірбергенова Әдина	Даулетбекова Айару, Кенжетаева Айшабибі, Бохалин Әмір, Мұхаметқан Талшын, Сейлханова Мадина, Нұрлыбек Нұржігіт, Жанарбекқызы Наргиз
ТЖБ	-	Серікқазы Асқар,	Айманқан Інжу, Даулетбекова Айару,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу

2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу

2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1) Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып еркін жеткізе алмау

2) мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табуға қиналу

3) кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауда қиналу, ойын еркін жеткізе алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Алдағы уақытты жоғарыда аталған кемшіліктер бойынша жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермакбаева Н. К.

Мақсат

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ, БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10	0	8	5	77	100	
БЖБ 2	13	10	0	8	5	77	100	
ТЖБ	13	15	0	4	9	77	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу. 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу жөндету.	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.
ТЖБ	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айманкан Инжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
БЖБ 2	-	Айманкан Инжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
ТЖБ	-	Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Айманкан Инжу, Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Кенжетаева Айшабибі, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
- 2) Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.
- 3) Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
- 4) Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізе алмауы
Қарапайым және нақтылау сұрақтарды қою және оның жауабын шығармадан табуда қиындық туғызуы.
Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып толық жеткізе алмау
Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Жоғарыда аталған олқылықтарды жою мақсатында оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Топтағы: 26.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):



Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева

|

ТЖБ	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікказы Асқар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау ,мінез құлқы мен іс әрекетін бағалау;

2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу

2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау ,мінез құлқы мен іс әрекетін бағалау;

Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу

Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау ,мінез құлқы мен іс әрекетін бағалау,

Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу, Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау бойынша оқушыларға қосымша тапсырмалар беру. Шығарманың мазмұнын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге төселдіру. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалай білу және кейіпкерлер жайлы ойын жазбаша жеткізе білуге төселдіру.

Топтағы: 19.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):



Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ермекбаева Н. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	92	100
БЖБ 2	12	10	0	6	6	83	100
ТЖБ	12	15	0	7	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру; 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез құлқы мен іс әрекетін бағалау; 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау;	2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез құлқы мен іс әрекетін бағалау;
БЖБ 2	2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 2.2.2.1 Мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу	2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық стилистикалық қателерді табу және түзету	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
БЖБ 2	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Сейлханов Ислам

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ермекбаева Н. К.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	83	100
БЖБ 2	12	10	0	6	6	83	100
ТЖБ	12	15	0	7	5	83	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен карапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау
БЖБ 2	2.3.2.1* Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	2.3.2.1* Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.
ТЖБ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.2.6.1 - Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айманқан Інжу, Кенжетасева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
БЖБ 2	-	Айманқан Інжу, Кенжетасева Айшабибі, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Сейлханов Ислам
ТЖБ	-	Айманқан Інжу, Кенжетасева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

А) Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналау

Б) Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.

В) Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тіл кемістігіне байланысты

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоғарыда аталған олқылықтарды жою мақсатында оқушылармен қосымша тапсырмалар беріп, жұмыс жасау.

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда):



Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева